



Sistema escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre de la escuela: _____

Vialidad principal: _____ Vialidad posterior: _____

Vialidad derecha: _____ Vialidad izquierda: _____

Número exterior: _____ Número interior: _____

Localidad: _____

Municipio: _____

Entidad federativa: _____

Sostenimiento: _____

Tipo/nivel/subnivel: _____

Característica: _____

Dependencia normativa: _____

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2025-2026**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos promovidos del ciclo 2025-2026** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afroamericanos o afrodescendientes, con discapacidad, neurodivergencia u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.										
2o.										
3o.										
4o.										
5o.										
6o.										
Total										

3. De las alumnas y alumnos promovidos de sexto grado del ciclo escolar 2025-2026 reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
Hombres							
Mujeres							

II. ALUMNADO

1. Seleccione el tipo de servicio (solo uno).

Primaria comunitaria☐

Primaria indígena☐

Primaria migrante☐

Circense☐

2. ¿El servicio es multinivel? (seleccione). Sí ☐ No ☐

3. En esta página y la siguiente, se requiere el total de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **31 de octubre**, desglosándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
2°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											
3°	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
		Subtotal											

Alumnas y alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 6 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años y más	Total
4°	Hom	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Subtotal												
5°	Hom	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Subtotal												
6°	Hom	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Muj	Nuevo ingreso											
	Repetidores												
	Subtotal												
Total	Hom	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
	Muj	Nuevo ingreso											
		Repetidores											
		Total											

4. Del total de **alumnas y alumnos inscritos al primer grado**, registre la cantidad de los que cursaron **educación preescolar comunitaria**, según los años cursados, desglosándolos por sexo y con discapacidad.

		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Un año cursado	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Dos años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Tres años cursados	Nuevo ingreso				
	Repetidores				
Total					

5. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, neurodivergencia u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo.

Condición del alumnado	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera			
Baja visión			
Sordera			
Hipoacusia			
Sordoceguera			
Discapacidad motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad psicosocial			
Trastorno del espectro autista			
Discapacidad múltiple			
TDAH*			
Aptitudes sobresalientes			
Otras condiciones			
Total			

*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

6. Escriba el número de alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

7. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos		
Baja California			Nayarit		
Baja California Sur			Nuevo León		
Campeche			Oaxaca		
Coahuila			Puebla		
Colima			Querétaro		
Chiapas			Quintana Roo		
Chihuahua			San Luis Potosí		
Ciudad de México			Sinaloa		
Durango			Sonora		
Guanajuato			Tabasco		
Guerrero			Tamaulipas		
Hidalgo			Tlaxcala		
Jalisco			Veracruz		
México			Yucatán		
Michoacán			Zacatecas		
			Fuera de México		
			Total		

III. PERSONAL

1. Escriba la cantidad de educadores comunitarios que prestan su servicio en el ciclo 2026-2027, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

2. Escriba el número de educadores comunitarios con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del Educador Comunitario

Nombre y firma del Jefa o Jefe de Información y
Apoyo Logístico de la Coordinación Territorial del CONAFE

[illegible]

1. ¿La escuela cuenta con electricidad ?	Sí ☐	No ☐
2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet para propósitos pedagógicos?	Sí ☐	No ☐
4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con discapacidad?	Sí ☐	No ☐
6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ?	Sí ☐	No ☐
7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)?	Sí ☐	No ☐
8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compartido por ambos sexos)?	Sanitarios independientes ☐	Sanitarios mixtos ☐

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todas las personas usuarias, incluida la accesibilidad de las personas con discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a las y los estudiantes y docentes con discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, en formatos accesibles, tales como audio, *braille*, textos en lectura fácil, lengua de señas, tableros de comunicación, entre otros.